Публичный отчет о реализации стратегии развития школы директора МКОУ «Килятлинская СОШ» за 2016-2017 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. | | | | | |  |  |
| Школа | расположена | в | одноэтажном | здании | 1972 | года | постройки. |

Юридический адрес:368936, с.Килятль Гумбетовский район Республика Дагестан. Школа имеет лицензию № 5816 от 13.03.2012 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего (полного) общего образования. Школа успешно прошла аккредитацию в апреле 2015 года и имеет свидетельство о государственной аккредитации с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Согласно Уставу МКОУ «Килятлинская СОШ» осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут, (в 1-х классах – 35 минут).

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является Программа развития школы, согласно которой миссия школы – развитие образовательного учреждения как пространства жизненного самоопределения Человека во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Миссия школы, отражая основные ценности нового, характерного для начала третьего тысячелетия смысла общего образования и лучшие традиции отечественного образования, определяет новый этап развития школы, нацеленный:

* на подготовку обучающихся в соответствии с новыми образовательными стандартами, овладение ими учебными, социальными, информационными компетенциями;
* на воспитание порядочных, ответственных граждан, готовых в дальнейшем самореализоваться в свободно выбранной предметной области;
* на поддержку здоровья и здоровьесбережение обучающихся;

Цели и задачи программы развития школы на 2015-2022 годы. Цель реализации — обеспечить условия для динамичного развития школы на новом уровне,

решающей образовательные и воспитательные задачи, способствующей успешной реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и молодежной политики, усилению конкурентных преимуществ России в образовательной сфере, интеграции ее в европейское и мировое образовательное пространство в качестве равноправного партнера.

Создание этих условий требует достижения следующих стратегических целей:

-обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику самореализоваться в свободно выбранной предметной области;

-создание конкурентных преимуществ за счет повышения методического и инновационного потенциала школы;

-развитие инновационной активности и творческой инициативы педагогов и обучающихся;

-создание высокотехнологичной информационной среды школы;

-создание системы диалога с «заказчиками» образовательных услуг и социальными партнерами.

* 1. Использования материально-технической базы.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет одноэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. В здании школы имеются в должной мере оборудованные учебные классы общеобразовательных дисциплин, один компьютерный класса административные помещения, библиотека, столовая – 1 (на 40 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём), учебная мастерская. На школьной территории находится спортивная площадка.

За 2016-2017 год в школе произведено ремонтных работ на сумму 60 000 рублей:

косметический ремонт коридоров и рекреаций первого этажа, лестничного марша .

Проделана определенная работа по созданию уютной обстановки в школе.

В рамках учебного процесса, в 2016-2017 году было усовершенствовано единое информационное пространство.

2.Структура образовательного учреждения и система его управления Образовательный процесс организован в полном соответствии с государственным стандартом начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (федеральный компонент). Начальная школа учится по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось учащихся: в 1-4 классах -38 человек, в 5-9 классах – 42 человека, в 10-11 классах -5человек.

Школа работала в режиме пятидневной (для учащихся 1-го класса) и шестидневной рабочей недели (для учащихся 2-11-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут.

В школе имеются оборудованные кабинеты физики, математики, информатики, столовая, оборудованная спортплощадка.

В школе организованы 2 группы продленного дня.

Школа работает в односменном режиме. В 2016– 2017 учебном году в школе обучалось 11 классов.

В работе с учащимися администрация и педагогический коллектив МКОУ «Килятлинская СОШ» руководствуется:

Законом РФ «Об образовании»,

Типовым положением об образовательном учреждении,

Уставом школы,

методическими письмами и рекомендациями управления образования

администрации Гумбетовского района,

внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучении предметов по базисному учебному плану и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Изучение русского языка в 7,11 классах –по 1ч.,

Изучение математики в 5,10.11 кл. – по1ч.,

биологии в 6,10,11 кл. – по 1ч.,

физики в 10,11 кл. – по 1ч.,

химии в 10,11 кл.,

географии в 10 кл. – 1ч.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

уроки (классно-урочная форма);

консультации;

занятия по выбору;

олимпиады, конкурсы;

предметные недели

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

-выполнение всеобуча;

-состояние преподавания учебных предметов;

-качество ЗУН учащихся;

-качество ведения школьной документации;

-выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных

работ;

-подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней

школы;

-выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Анализ эффективности работы школы за 2016-2017учебный год рассмотрен в соответствии со следующими вопросами:

1. Педагогические кадры школы

2. Анализ учебного процесса по результатам

административных контрольных работ.

3. Абсолютная успеваемость по итогам года.

4. Успешность обучения по ступеням.

5. Динамика успешности обучения.

6. Результаты переводных экзаменов 2017г.

7. Анализ состояния работы со школьной документацией.

8. Анализ результатов итоговой аттестаций.

9. Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ.

10. Анализ ВПР и «Я сдам ЕГЭ»

11.Задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Педагогические кадры школы.

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 20 педагогов, из которых высшее образование имеют 15 человек. Высшая квалификационная категория у 3 чел., первая квалификационная категория - у 6 чел., без категории –12 чел.

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

20 – 30 лет – 5 человека

От 30 до 40 лет – 4 человека

От 40 до 50 лет - 4 человека

От 50 до 60 лет - 4 человек а

Старше 60 лет – 3 человека

Средний возраст учителей - 36 лет.

В школе 4 методических объединений. В методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 6 человек, руководитель МО – Магомедов М.А. 7 человек состоит в методическом объединении учителей естественно-математического цикла, руководитель МО- Насрулаев М.К. 5 человека в МО учителей начальных классов, руководитель МО – Омарасхабова А.Б. 11 учителей - в МО классных руководителей, руководитель МО – Тагаев Х.С.

Все 4 секции имеют планы работ на год. Проведены все открытые уроки (кроме урока по физкультуре Тагаев Х.С.- по болезни), разбор открытых уроков , доклады.

2. Результаты анализа проведенных за год работ:

качество знаний по русскому языку и математике на начало и конец года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Русский язык | | математика | |
| качества знаний на начало года | качества знаний на конец года | качества знаний на начало года | качества знаний на конец года |
| 1 | - | 66 | - | 33 |
| 2 | 38 | 38 | 31 | 31 |
| 3 | 13 | 13 | 45 | 57 |
| 4 | 54 | 62 | 28 | 37 |
| 5 | 0 | 0 | 22 | 22 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 17 | 17 | 42 |
| 8 | 0 | 0 | 34 | 42 |
| 9 | 12,5 | 25 | 12,5 | 25 |
| 10 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 11 | 33 | 66 | 33 | 66 |

Из представленных таблиц видно, что по русскому языку и математике результаты качества обучения в конце учебного года увеличились по сравнению с результатами качества начала учебного года в: 1, 4, 9, 11. Исключение составили: 2,5,6,10 (математика),2,3,5, 6 ,7,8,10(русский язык), 6, 8, 9 .

0% качества показали 5,6,8 классы по русскому языку, 6 класс по математике.

По результатам анализа срезов знаний, проведенных в 2016-2017 учебном году, рекомендовано:

Учителям русского языка и литературы:

-особое внимание уделить тем классам, где качество знаний 0%,

- провести с этими классами дополнительные занятия,

- осуществлять мониторинг знаний учащихся,

- тщательно продумывать практическую направленность в обучении

русскому языку,

- регулярно включать в содержание учебного материала повторение

изученных тем;

- формировать умения применять полученные знания в новой ситуации.

Учителям математики:

- тщательно подготовится к урокам, написать расширенный план урока- Сиражова Р.М. (6кл.)

- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала;

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;

- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;

- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий.

3. Абсолютная успеваемость по итогам года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | АУ% | КУ% |
| 2009-2010 | 100 | 36,5 |
| 2010-2011 | 100 | 46,1 |
| 2011-2012 | 100 | 38,5 |
| 2012-2013 | 100 | 45,3 |
| 2013-2014 | 100 | 48,8 |
| 2014-2015 | 100 | 47,8 |
| 2015-2016 | 98 | 43,4 |
| 2016-2017 | 100 | 45,2 |
|  |  |  |

4. Успешность обучения учащихся по ступеням образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Начальная школа  % | Основная школа  % | Старшая школа  % |
| 2009-2010 | 65 | 32 | 49 |
| 2010-2011 | 57 | 31 | 39 |
| 2011-2012 | 59 | 32 | 36 |
| 2012-2013 | 62 | 36 | 28 |
| 2013-2014 | 56 | 39 | 30 |
| 2014-2015 | 29,5 | 41 | 18 |
| 2015-2016 | 50 | 40 | 36 |
| 2016-2017 |  |  |  |

.

5. Динамика успешности обучения:

1 – 4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 |  |  | 86 |
| 2 |  |  | 77 |
| 3 | - | 38 | 50 |
| 4 | 38 | 40 | 48 |

5 – 9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс 2007-2008 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 5 |  |  |  |  | 50 | 50 | 37 | 43 |
| 6 |  |  |  | 88 | 88 | 83 | 89,5 | 72 |
| 7 |  |  |  | 70 | 65 | 58 | 22 | 34 |
| 8 |  |  |  |  | 52 | 28 | 28 | 21 |
| 9 |  |  |  |  | 62 | 74 | 71 | 54 |

10 – 11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс 2007-2008 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 10 | 43 | 32 | 23 | 32 | 16 | 30 | 55 | 52 |
| 11 | 39 | 21 | 19 | 21 | 24 | 24 | 14,3 | 19 |

6. Традиционными стали в школе переводные экзамены.

Результаты переводных экзаменов 2009г.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Ф.И.О. учителя | Итоги экзамена КУ (%) | Итоги  года |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

7. Анализ состояния работы со школьной документацией.

В течение года в школе регулярно проверялись классные журналы, рабочие тетради и дневники учащихся. Проверка показала следующее:

- основная масса классных руководителей и учителей-предметников работает

с журналами аккуратно, своевременно вносит необходимые записи;

- благодаря грамотной, систематической работе общий уровень культуры

ведения дневников детьми и уровень взаимодействия родителей с классным

руководителем достаточно высокий;

- проверка тетрадей учащихся осуществляется систематически, все нормы

проверки тетрадей выполняются.

В то же время проверка выявила следующие недочёты:

- недостаточная накопляемость отметок по биологии (учитель Камалов М.Н.);

Несвоевременное выставление оценок по контрольным работам по биологии, по алгебре, по русскому языку (учитель Камалов М.Н, Сиражова Р.М., Магомедов М.А.. Магомедов М.В.), по

- большое количество ошибочных записей: учитель \*\*\*\*\* \*\* \*\*, учитель \*\*\*\*\* \*\* \*.;

- большое количество исправлений: учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Салаходинова С, учитель Тагаев Х.С.;

-использование корректора: учитель Исубгаджиева П.

8. Главная статистика школы связана с конечными результатами – экзаменами.

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 84 человека. Из них выпускники 11 классов – 3 человека, 9 классов – 8 человек.

В ЕГЭ 2017 года приняло участие 3, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество человек | % |
| Русский язык | 3 | 100 |
| Математика | 3 | 100 |
| Биология | 0 |  |
| Информатика | 0 |  |
| Литература | 0 |  |
| География | 0 |  |
| Английский язык | 0 |  |
| Химия | 0 |  |
| Обществознание | 3 | 100 |
| История | 3 | 100 |

Получили свидетельства \_\_ человека, что составило \_\_% от общего количества выпускников школы. Из них на «4» и «5» курс средней (полной) общей школы закончили \_2\_ человека.

Результаты по ЕГЭ по школе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | Мин. балл  (человек) | Макс. балл  (человек) | Средний балл | Неудовлетворительных  оценок |
| Русский язык | 3 | 27- 1ч. | 64-1ч. | 41,7 | - |
| Математика | 3 | 3-1ч. | 4-2ч. | 3,3 | - |
| Физика |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |
| История | 3 |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 3 | 27-1ч. | 45-1ч. | 37 | 2 |
| Литература |  |  |  |  |  |

Нет учеников на медаль в 11классе.

В 9 классе 2 ученика (Аслудинов М.Х. и Исубгаджиев Ш.М) получили аттестаты с отличием.

Результаты ГИА- отличников учебы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Балл по предмету | | Средний балл по предмету | |
| Аслудинов  М. | Исубгаджиев  Ш. | По району | По школе |
| Русский язык | 5 | 3 |  | 4 |
| Математика | 4 | 5 |  | 4,5 |
| Биология | 4 | 3 |  | 3,5 |
| География | 5 | 5 |  | 5 |

Сравнительные результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Балл по предмету | | Средний балл по предмету |
| ксош | район |
| Русский яз. | 41,7 | 41 | 41,7 |
| Математика | 3,7 |  | 3,7 |
| Обществознание | 37 |  | 37 |
| История |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Самые высокие результаты выпускники показали по \_\_\_русскому языку\_\_\_\_(учитель первой категории Магомедов Магомедрасул Ахмединович.).Слабый результат показали по обществознанию , Абдулмуталипов М. и Шихабудинов М. не прошли порог успеваемости. Таблица соответствия первичного и тестового балла ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | Тестовый балл | Количество учащихся | | | | |
| По России | | | По МКОУ»Килятлинская СОШ» | |
| Чел. | | % | Чел. | % |
| Русский язык | | | | | | |
| 12 | 27 |  |  | | 1 | 33,3 |
| 13 | 30 |  |  | |  |  |
| 14 | 34 |  |  | | 1 | 33,3 |
| 15 | 36 |  |  | |  |  |
| 16 | 37 |  |  | |  |  |
| 17 | 39 |  | |  |  |  |
| 18 | 40 |  | |  |  |  |
| 21 | 43 |  | |  |  |  |
| 22 | 44 |  | |  |  |  |
| 23 | 45 |  | |  |  |  |
| 26 | 48 |  | |  |  |  |
| 27 | 49 |  | |  |  |  |
| 29 | 51 |  | |  |  |  |
| 30 | 52 |  | |  |  |  |
| 31 | 53 |  | |  |  |  |
| 33 | 55 |  | |  |  |  |
| 34 | 56 |  | |  |  |  |
| 36 | 58 |  | |  |  |  |
| 37 | 59 |  | |  |  |  |
| 38 | 60 |  | |  |  |  |
| 39 | 61 |  | |  |  |  |
| 40 | 62 |  | |  |  |  |
| 41 | 63 |  | |  |  |  |
| 42 | 64 |  | |  | 1 | 33,3 |
| 43 | 65 |  | |  |  |  |
| 45 | 67 |  | |  |  |  |
| 46 | 68 |  | |  |  |  |
| 49 | 71 |  | |  |  |  |
| 57 | 85 |  | |  |  |  |
| 58 | 89 |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | 3 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | Тестовый балл | Количество учащихся | | | |
| По России | | По МКОУ»Килятлинская СОШ» | |
| Чел. | % | Чел. | % |
| математика | | | | | |
| 2 | 13 |  |  |  |  |
| 3 | 17 |  |  |  |  |
| 4 | 21 |  |  |  |  |
| 5 | 24 |  |  |  |  |
| 6 | 27 |  |  |  |  |
| 7 | 30 |  |  |  |  |
| 8 | 32 |  |  |  |  |
| 9 | 35 |  |  |  |  |
| 10 | 38 |  |  |  |  |
| 11 | 41 |  |  |  |  |
| 12 | 44 |  |  |  |  |
| 13 | 47 |  |  |  |  |
| 14 | 50 |  |  |  |  |
| 15 | 52 |  |  |  |  |
| 16 | 55 |  |  |  |  |
| 19 | 62 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | Тестовый балл | Количество учащихся | | | |
| По России | | По МКОУ»Килятлинская СОШ» | |
| Чел. | % | Чел. | % |
| информатика | | | | | |
| 14 | 47 |  |  |  |  |
| 17 | 53 |  |  |  |  |
| 20 | 58 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | Тестовый балл | Количество учащихся | | | |
| По России | | По МКОУ»Килятлинская СОШ» | |
| Чел. | % | Чел. | % |
| Обществознание | | | | | |
|  | 45 |  |  | 1 | 33,3 |
|  | 38 |  |  | 1 | 33,3 |
|  | 27 |  |  | 1 | 33,3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | Тестовый балл | Количество учащихся | | | |
| По России | | По МКОУ»Килятлинская СОШ» | |
| Чел. | % | Чел. | % |
| химия | | | | | |
| 8 | 29 |  |  |  |  |
| 9 | 30 |  |  |  |  |
| 14 | 35 |  |  |  |  |
| 15 | 36 |  |  |  |  |
| 17 | 38 |  |  |  |  |
| 27 | 48 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | Тестовый балл | Количество учащихся | | | |
| По России | | По МКОУ»Килятлинская СОШ» | |
| Чел. | % | Чел. | % |
| биология | | | | | |
| 18 | 36 |  |  |  |  |
| 20 | 38 |  |  |  |  |
| 21 | 39 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | Тестовый балл | Количество учащихся | | | |
| По России | | По МКОУ»Килятлинская СОШ» | |
| Чел. | % | Чел. | % |
| история | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

В мае-июне апелляции по результатам ЕГЭ в региональные конфликтные комиссии учащиеся школы не подавали.

ЕГЭ становится эффективной формой контроля знаний обучающихся. По сравнению с традиционными экзаменационными билетами КИМы позволяют более объективно оценить уровень знаний учащихся за счет большего охвата школьной программы, представленной в них. На получение аттестатов в этом году влияли отметки, только, по математике и русскому языку, в связи с чем, некоторые учащиеся попробовали себя в прохождении итоговой аттестации по различным предметам и показали плохие результаты (\_по обществознанию и по истории). К сожалению, некоторая непродуманность расписания для прохождения итоговой аттестации по необязательным предметам, не позволила этим детям принять участие по всем предметам, заявленным ими в заявлениях.

Анализ результатов итоговой аттестации выявил следующие проблемы:

- недостаточный уровень готовности выпускников к ЕГЭ;

- несерьёзное отношение участников ЕГЭ к подготовке, процедуре

проведения, недостаточное осознание значимости ЕГЭ для поступления в ВУЗы.

В связи с чем подготовку к ЕГЭ необходимо начинать с 9 класса по следующему алгоритму:

1. Проведение бесед с выпускниками:

* цели, содержание и особенности подготовки и проведения ГИА;
* знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА;
* необходимость участия в пробном ГИА.

1. Проведение собраний выпускников и их родителей:

* об участии выпускников школы в ГИА – 2018;
* знакомство с «Положением о проведении ГИА».

3. Организация консультаций и факультативных занятий (индивидуальные, групповые) учителей-предметников выпускных классов по вопросам подготовке учащихся к ГИА.

4. Работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА – 2018:

- работа с контрольно-измерительными материалами;

- выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ГИА – 2018.

5. Подготовка и проведение в школе репетиционных экзаменов по выбранным предметам

В 9-х классах в 2016-2017 учебном году обучались 8 человек. На «4» и «5» курс основной общей школы закончили 2 человека.

Решением педсовета похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены учащиеся 9-го класса.

В этом году выпускники 9 класса должны сдавать 4 экзамена: русский язык и математика –объязательные, 2 экзамена по выбору.

Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х (по пятибалльной шкале)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Результаты экзамена | | | | | | | |
| 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |
| Алгебра | 8 | - | - | - | - | 7 | 87 | 1 | 13 |
| Русский язык | 8 | - |  | 5 | 64 | 1 | 12 | 2 | 24 |
| История | 4 | - |  | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - |
| Биология | 7 | - |  | 1 | 16 | 5 | 84 | - | - |
| Химия | 1 | - |  | - |  | - | - | 1 | 100 |
| География | 4 | - |  | - |  | 1 | 25 | 3 | 75 |

Учащиеся 9 класса все сдали экзамены без двоек. 37% учащихся на экзаменах показали более высокий уровень знаний, остальные 63 % подтвердили итоговую отметку.

Опыт проведения итоговой аттестации по алгебре в новой форме показал, что необходима специальная подготовка к ней как учителей, так и учащихся. При этом подготовка должна быть разносторонней: и информационной, и психологической, и предметной, содержательной. Следует обратить внимание на необходимость проведения пробных экзаменов, моделирующих, организационную структуру, технологию и содержание итогового экзамена по алгебре в новой форме. Такие пробы дают возможность учащимся психологически прочувствовать ситуацию экзамена, выявить пробелы в знаниях и умениях, скорректировать дальнейшую работу по обучению учащихся и подготовке их к итоговой аттестации. Для проведения проб можно использовать КИМы прошлых лет. Поскольку это совсем небольшой объем заданий, а банк аналогичных задач ещё не накоплен, то могут использоваться любые дидактические материалы.

9. В октябре провели школьный тур олимпиады по следующим предметам:

Выявлены призеры и победители олимпиад. Победители школьного тура олимпиад участвовали на районном туре олимпиады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО | класс | предмет | Классный рук. | Место |
| 1 | Меджидова А. | 3 | математика | Исубгаджиева П.И. | 3 |
| 2 | Джабраилов Д.М. | 7 | Родной язык | Курамагомедова З.И. | 3 |
| 3 | Заирбегова З.И | 9 | экология | Камалов М.Н | 1 |
| 4 | Насрулаев А.А | 8 | экология |  | 1 |
| 5 | Абдулмуталипов А.М | 11 | биология |  | 3 |
| 6 | Джабраилов Д.М | 7 | Матем.  Ахкубегова Х.А. | Джабраилов М.Н | 3 |

Заирбегова З.И. не участвовала на региональном туре олимпиады.

По району Килятлинская СОШ заняла 7 место .

Каждый месяц в школе провели пробные ЕГЭ и ГИА по каждому предмету по составленному графику.

Кроме пробных экзаменов в школе УО провели пробные ЕГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознании, биологии.

10. Внешняя экспертиза.

В этом году Рособрнадзор по интернету провели ВПР в 4,5, 10,11 классах

По русскому языку, математике, окружающему миру, географии, биологии, физике, истории.

Также в 3 этапа провели работы по Статград в 11 классе «Я сдам ЕГЭ» по четырем предметам русский язык, математика, история, обществознание.

11. С начала учебного года надо начать подготовку учащихся к олимпиадам.

Дать кружковые часы учителю, который будет работать с учащимися ( по предметно). Составить план подготовки детей к олимпиадам. Активизировать приемы, формы и методы работы с одаренными детьми.

С сентября начать работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Активизировать деятельность учителей по подготовке ОГЭ и ЕГЭ.

Больше внимания уделить над улучшением почерка учащихся, над пониманием прочитанного текста.

Увеличить посещение уроков учителей начальных классов, обществознания и истории.

Отдельным направлением, интегрированным в образовательный процесс является воспитательная работа.

По итогам 2016-2017 учебного года работа школы можно осветить следующим образом.

МКОУ «Килятлинская СОШ» за 2016-2017 учебном году ориентирована обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного , умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Вся воспитательная деятельность школы в 2016 -2017 уч. Году были направлены на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Цель воспитательной работы является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, формирование правово й культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

· Развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

· Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями;

· Укрепление физического, нравственного , психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни;

· Развитие деятельности тимуровского движения;

· Воспитания гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;

· Разработка и реализации целевых программ как «патриотическое», « правовое культура», «безопасность дорожного движения» , «противодействия терроризма и экстремизма», «профилактике правонарушению беспризорности и наркоманий», « по развитию национальных отношений».

Для реализации поставленных задач была разработана система планирования которая включает себя:

1. Общешкольный план воспитательной работы.

2. План детской организации.

3. План классных руководителей.

4. План психолога.

5. План преподавателя физической культуры.

6. План по целевым реализуемым программам.

7. План работы с родителями.

8. План МО классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе проводилась по различным направлениям:

1. Гражданско –патриотическое воспитание:

2. Духовно –нравственное воспитание:

3. Физическое воспитание:

4. Трудовое воспитание:

5. Экологическое воспитание:

6. Культурное наследие и эстетическое воспитание:

Социальная среда школы за 2016 -2017 уч.год.

1. Всего детей в школе -84

2. Мальчики в школе -46

3. Девочки -38

4. Неохваченных обучением –нет

5. Состоящих на учете ИДН –нет

6. Состоящих на внутри школьном учете-нет

7. Из неблагополучных семей –нет

8. Инвалидов -5

9. Находящих под опекой –нет

10.Употребляющих спиртными напитками, токсические и наркотические вещества – нет

11.Из многодетных и малообеспеченных семей -41

12.Полусирот -5

13.Из неполных семьи -5

14.Всего семей -44.

Работа классных руководителей.

Обращаясь деятельности классных руководителей , можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

Гражданско –патриотическое воспитание;

Духовно –нравственное воспитание

Трудовая деятельность;

Спортивно –оздоровительная деятельность;

Экологическое воспитание

Художественно –эстетическая деятельность;

Индивидуальная работа;

Работа с родителями.

Классные руководители уделяют большое внимание воспитанию учащихся и обращают внимание на следующие вопросы:

1. Работа над сплочением детского коллектива;

2. Воспитание уважения к себе и окружающим;

3. Знание культуры поведения;

4. Профилактика здорового образа жизни;

5. Организация ученического самоуправления в классе;

6. Тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители организуют разнообразную деятельность школьников, сотрудничают с родителями. Психологический микроклимат в классах нормальный. Классные руководители в течение года прияли

активное участие в общешкольных мероприятиях такие как: «День учителя», «день урожая», в празднике «Мамин день», конкурсах «Гамзатовское чтение», и конкурсе чтецов по произведениям Дагестанских поэтов победители школьного этапа приняла участие в районном конкурсе. Заирбегова Зайнаб ученица 9 класса заняла 3 –е место в конкурсе «Живая классика», в конкурсе «Ученик года -2017». «Здравствуй Новый год!», в месячнике «Мы наследники Победы, славу Родины храним» с 23.01 -23.02.2017 года материал проведенных мероприятий месячника были представлены в РУО на конкурс и заняла наша школа 2 место среди школ района. В «Бессмертном полку» и в других мероприятиях посвященных 9 мая.

Также классные руководители по согласованному плану проводили открытые мероприятия по различной тематике. Хочется отметить проводимые мероприятия которые получили хорошую оценку у коллег и администрации школы: «Спасибо, вам учителя», кл. рук. Сиражова рашидат с учащимися 7 кл. КВН между 3-4 кл. на тему: «Хочу все знать» кл. руки Исубгаджиева п. и Магомедова Арапат, утренник «Здравствуй ДеДушка Мороз» учащиеся 5 кл. с кл. руководителем Салаходиновой С.. Утренник»Слава, защитникам Отечества» учащиеся 8 кл. кл. рук. Магомедова Патимат Х., «Моя мама - лучшая на свете» - учащиеся 9 кл. кл. рук. Тагаев Х.С. Музыкальная композиция «Пусть всегда будет солнце!» учащиеся 6 кл. кл.рук. Насрулаев М К.для организации эффективного воспитательного процесса с классом ежемесячно проводиться контроль за воспитательным процессом со стороны администрации школы и вопрос обсуждается на совещании при директоре.

Классным руководителям 1 -11 классов регулярно проводится инструктажи для учащихся по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности , классные руководители совместно учащимися провели недельное дежурство по школе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы , но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это вязано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать , умением каждого ученика .большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношение между учениками в классе.

Место класного руководителя рядом с воспитанником, чтобы помочь, посоветовать, огородить, защитить . качество воспитания определяется не объемом проводимых мероприятий, акачеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе, с педагогами.

На методических советах , школьных методических объединениях рассматривались следующие вопросы:

1. «Формирование сплоченности коллектива учащиеся младших классов» - Исубгаджиева П.

2. «Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребенка» -Салаходинова С.Х.

3. «Роль классного руководителя в духовно –нравственном воспитании школьнтков» -0 Курамагомедова З.И.

4. Роль школы и семьи приобщении детей и подростков к ЗОЖ» -Тагаев Х.С.

В целом работу классных руководителей можно сказать удовлетворительной.

В предстоящем учебном году перед классным руководителям необходимо развивать уровень воспитанности учащихся , уделяя большое внимание организации самоуправления в классе, своевременного проведения классных воспитательных часов, повысить требования к соблюдению учащихся школьной форме и в конце каждого месяца сдачи отчеты проделанной работы с классом.

Гражданско –патриотическое воспитание.

Одним из важнейших воспитательной работы в школе является гражданско –патриотическое воспитание. Цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. В целях воспитания патриотического сознания в школе прошел цикл мероприятий военно –патриотической направленности.

С 23.01 -23.02.2017 года месячник военно –патриотического воспитания, посвященный Дню защитникам Отечества по теме: «Мы наследники Победы, славу Родины храним!» в куда входили мероприятия: «Конкурс

соревнований между 5-6 кл. на тему: «Афганистан живет в моей душе» -провел Магомедов М.В., «Презентация о земляках –участниках ВОВ», эстафета между учащимися 6 -7 кл. на тему: «Юные патриоты» кл. руки Сиражова Р.М. и Насрулаев М., утренник в 4 кл. «Слава защитникам Отечества» классовод Магомедова А. Провели ряд акций «Памятник», «Ветеран живет рядом». Учащиеся школы приняли участие в сельском митинге, посвященным участникам ВОВ. Была организована «Бессмертный полк» с 23 портретами участников ВОВ, Вахта памяти, возложение венков к памятнику и акция «Георгиевская ленточка». Были проведены торжественные линейки посвященные ко Дню защитника Отечества и Дню героев Отечества, а также оформлен стенд «Наши интернационалисты» -о односельчанах участниках Венгерских и Афганских событий. Музыкальная композиция «Пусть всегда будет солнце» в 6 кл. кл. рук. Насрулаев М.

Все мероприятия были направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, ее историческому прошлому, настоящему и будущему: сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

Духовно –нравственное воспитание:

Нравственность, духовность – основа личности Педагогическим коллективом проведены ряд тематических классных часов, занятий направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся и профилактику экстремизма: «Терроризм – угроза обществу» беседа. «Экстремизм и терроризм, основные понятия и причины и их возникновения». Акция «Мы против терроризма!». Тест для учащихся 7 -11 кл. на тему: «Терроризм».

Также проведены мероприятия содержание которых носит воспитывающий характер и направлен на воспитание нравственных ценностей: доброты, милосердия, уважения. В школе создан постоянно действующий совет «Милосердия» по оказанию помощи престарелым, инвалидам, ветеранам . общешкольные мероприятия, посвященные «Дню знаний, день пожилого человека, Дню матери». Совместно с работниками с СДК провели форум на тему: «Женщины –за мир». Было организовано акция «Забота» на тему: «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть», «Урок дружба» во всех классах с видеофильмом «Урок доброты».

Все проведенные мероприятия носят ценностное формирование марали и этики, духовного отношения к школьному коллективу и односельчанам.

Проблемным полем в нашей школе является нетерпимость по отношению друг к другу, не умение вести себя в общественных местах и бережному отношению к школьному имуществу.

Для отстранения этих моментов надо провести цикл бесед, классные часы, диспутов, родительских лекториев по формировании толерантности у обучающихся и их родителей.

Физкультурно –оздоровительное воспитание.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является формирование здорового образа жизни обучающихся. С целю укрепления здоровья и привлечения школьников к физической культуре и спорту организованно проводится ежедневно утренняя зарядка для всех учащихся 1 -11 классов .

Также проводится ежемесячно первенства школы:

· По прыжкам в длину с места по возрастным группам.

· По подтягиванию на турнике.

· По шашкам и шахматам

· По прыжкам в длину с разбега ит.д.

· Соревнования по футболу и волейболу между классами.

Одно из главных условий здорового образа жизни –отказ от вредных привычек и зависимостей, таких как курение, алкоголь и наркотик. Для формирования здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. Проведены беседы и классные часы «Наркомания среди подростков», «Наркотик знак беды», «Мы о наркомании», «Курить здоровью вредить», «Наше здоровье – в наших руках». Проведен урок посвященный Всероссийской акции «СТОП ВИЧСПИД» - 2 декабря день борьбы со СПИДом. Утренник в 4 кл. на тему: «Гигиена и друзья» классовод Магомедова А. «Здоровье путь к успеху» провела Чергесоваа З.А.

Таким образом можно продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, так как проблема физической подготовленности детей, качестве знаний о

сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по прежнему актуально.

4.Трудовое воспитание:

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, уборка классных помещений, озеленению и благоустройство территории школы. В рамках районной акции «памятник» школа взяла шефство над памятником погибшим односельчанам, в акции «Чистое село» взяли шефство над родниками села. Обучающиеся нашей школы приняли самое активное участие в районной акции «Дерево» высажены более 50 саженцев лип и ореха по федеральной трассе «Кастани –Сагри».

Хорошую работу в школе проводится тимуровская работа по оказанию помощи престарелым, ветеранам труда.

Проводится работа по профориентации обучающихся на занятиях для учащихся 9 -11 классов провели классные часы «Твой выбор», «В мире профессий» анкетирование «Моя будущая профессия» в 8 -9 кл.

5. Экологическое воспитание:

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитания любви и бережного отношения к природе применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Наиболее эффективными формами является акция «За чистое село», «Покормите птиц зимой». Беседа на тему: «Берегите природу». Праздник « Мои пернатые друзья». Принимаем активное участие в благоустройству и озеленению школьного двора.

Провели беседу для учащихся 7 -10 кл. «Берегите лес».

6. Культурное наследие и эстетическое воспитание:

Главная задача культурно –эстетического воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности, культурных потребностей, развитие художественного потенциала личности.

Мероприятия проводимые в течение года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Праздники «Первого и последнего звонка», «День учителя», «Новогодняя елка», КВН между 3 -4 кл. «Хочу все знать», конкурс «А ну –ка девушки!» среди 6 -9 кл. праздник «Прощай азбука» в 1 кл. Мероприятия в честь «Дня защитника Отечества» и Дня Победы» конкурс «Ученик года -2017года» .

В традиционных школьных мероприятий участвуют все классы, но степень активности классов разная. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношение между учениками в классе.

Работа с родителями.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства.

Школа стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы вместе с нею способности ученика .

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В течение года проведено 2 общешкольных 22 классных родительских собрания в 1-11 кл. в общешкольных собраниях были рассмотрены следующие вопросы «Права , обязанности и ответственность родителей за воспитание своих детей». «Воспитание и социальная адаптация учащихся в процессе организации воспитательной работы». Многие родители являются активными помощниками классных и общешкольных мероприятий.

Родители не достаточно комплектны в вопросах воспитания своих детей и не всегда идут на контакт со школой у большинства занижена ответственность за воспитание своих детей.

В предстоящем учебном году необходимо6 активизировать деятельность совета школы, с участием родителей, развивать взаимодействие семьи и школы, новые формы работы с родителями .

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016 -2017 уч. Году можно считать решениями. Исходя из вышесказанного , учитывая

потребности учащиеся и их родителей можно сформулировать задачи на будущий 2017 -2018 уч. год:

Цель: социально – педагогическая поддержка становления и развития

высоконравственного , творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за

настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

· Формировать у детей к своей семье , обществу, государству, к духовно –нравственным ценностям, к национальному , культурному и историческому наследию:

· Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей:

· Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность к здоровом образе жизни:

· Способность развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе, развивать у детей стремление беречь и охранять природу :

· Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям:

· Сотрудничество семьями учащихся, работа с родителями.