**Классный час в 6 кл. по теме :**

**«Спасибо тебе, Родная!».**

**Посвященный Дню Матери.**

**Цель:** Сплочение классного коллектива, родителей и школы, воспитание уважительного и бережного отношения к матери.

**Задачи:** привитие учащимся духовно –нравственных ценностей, развитие морально –этических качеств, сплочение классного коллектива в КТД, а также детей, родителей и школы, формирование у учащихся потребности в бережном и внимательном отношении к матери, способствование развитию взаимопонимания детей и родителей, развитие творческих способностей учащихся.

Предварительная подготовка: учащимися была сделана поздравительная стенгазета, на уроках литературы написаны сочинения на тему «Моя мама», на уроках ИЗО нарисованы поздравительные открытки, на уроках музыки –разучена песня о маме, так же детям были даны индивидуальные задания по поиску в библиотеке пословиц, загадок о маме, а так же информации оь истории празднования Дня матери в мире и в России.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, магнитофон, праздничная стенгазета, материалы, подготовленные учащимися к классному часу (пословицы, поговорки, загадки, поздравительные открытки, сочинения), раздаточный материал (задания для работы в группах).

**Учитель:** Здравствуйте ребята! Рада видеть вас всех на нашем сегодняшнем классном часу. Как обычно по пятницам после уроков мы с вами коснемся актуальной темы, обсудим её ,поработаем творчески, поделимся опытом наблюдений ,расширим свой кругозор и усилим свои личностные качества. Как вы видите наш сегодняшний классный час не совсем обычный. У нас сегодня много гостей, и среди них – ваши мамы.

 Наш классный час я хотела бы начать с притчи. Послушайте её внимательно. Последнюю ,самую главную фразу, раскрывающую смысл всей притчи ,я намеренно убрала, чтобы дать вам возможность самим поразмышлять над её окончанием.

***Учитель читает притчу – ребята додумывают последнее предложение.*** ***Высказывают свои предположения***.

**Притча**

**За день до рождения**

**ребенок спросил у Бога:**

**- Я очень боюсь! Я совершенно не знаю,**

**Что я должен делать в этом мире?**

**Бог ответил:**

**- Я подарю тебе Ангела,**

**Он всегда будет рядом с тобой.**

**Он будет охранять тебя от всех бед.**

**- А как же его зовут?**

**- Неважно как его зовут.**

**Ты будешь называть его – МАМА**

Проверяем, насколько близок наш ответ.

*А вы согласны с утверждением, данным в притче?*

*Как вы понимаете смысл слова- ангел-хранитель?*

*Считаете ли вы свою маму вашим ангелом хранителем?*

*Любите ли вы своих мам?*

*Часто ли вы говорите им слова любви?*

*А как вы показываете им свою любовь?*

*Часто ли вы говорите своим мамам добрые слова?*

*Как часто вы обнимаете своих мам?*

*Вот вчера, как ты обратился к своей маме: мам, мама, мамуля ,мамочка?*

*А когда она тебя вчера попросила помочь ей, ты согласился или отказался?*

***(ответы детей)***

***(песня –мама(видео))***

**Учитель:** Мама всегда была рядом. Всё, что ты видел, всё, что тебя окружало начиналось с мамы. Итак, сегодня мы с вами поговорим не просто о мамах ,а о наших самых любимых ,самых дорогих и единственных мамах на свете.

*От чистого сердца, простыми словами*

*Давайте, друзья потолкуем о маме.*

На дворе ноябрь и вдруг мы решили поговорить о маме. Как вы думаете почему?

***( мнения учащихся)***

Вы уже знаете о праздновании дня матери в нашей стране ,молодцы.

А  знаете ли вы давно ли у нас был введен этот праздник, древний ли он, или относительно молодой, каковы традиции празднования Дня матери? На эти вопросы нам ответит Насрулаева Патимат.

***(Выступление учащихся об истории празднования Дня Матери в мире и России***):

Указом президента Российской Федерации Бориса Николаевича Ельцина с 1998 года в России учрежден ежегодный российский праздник – День матери. Он отмечается в последнее воскресенье ноября. В отличие от Международного женского дня, 8 марта, в День матери чествуются только матери. И хотя в нашей стране он относительно молодой, но во все времена мама была и остается самым близким и самым главным для нас человеком.

Сегодня матерями в нашей стране являются более 50 миллионов женщин, из них около 2 –х миллионов -многодетные.

Празднование Дня матери уходит своими корнями в глубину веков.

 У каждого народа имелось божество, связанное с материнским культом. Древние греки отдавали дань уважения матери всех богов – Гее, древние римляне – восточной Кибеле.

Идея чествования всех матерей мира в один особый день родилась в середине 20 века в Англии. В Великобритании этот праздник называется «Мамино воскресенье», в Америке  пекут мамин торт, в Германии мамам дарят огромное количество цветов, маленькие сувениры ,неожиданные сюрпризы и горячие поцелуи и объятья, но во все времена главным подарком матерям было внимание. В этот день у всех детей, и маленьких, и взрослых есть возможность поблагодарить мам за её ежедневный труд, который дети зачастую воспринимают как должное.

**Учитель:**Как вы видите ,каждая страна имеет свои традиции празднования этого дня. Мне бы хотелось и в нашем отдельно взятом классе зародить подобную традицию– ежегодно поздравлять наших мам.

Вы За?

***(голосуем)***

*На праздники принято дарить подарки. Ребята, а какой подарок вы обычно дарите своим мамам?*

*А что принято дарить мамам на праздник? (цветы)*

*Ребята, а какой подарок вы обычно дарите своим мамам?*

*А какие любимые цветы твоей мамы?(обращение к детям)*

*Мамы ,а какие ваши любимые цветы?(обращение к мамам)*

Вот и сегодня, в честь праздника и зарождения традиции в нашем классе давайте тоже подарим нашим мамам цветы, но это будут не обычные магазинные цветы, а цветок, сделанный своими руками.

 А символом зарождения этой традиции станет такой вот импровизированный цветок - ромашка

***(показываю макет цветка)***

Как вы видите сейчас, на начальном этапе, он состоит только из стебелька и ножки. Чего же ему не хватает?

***Ответ: лепестков…(и листков).***

И лепестки у нашей ромашки тоже будут необычными, а волшебными.

Я надеюсь, мы сегодня с вами все вместе и вы и ваши мамы поработаем творчески и продуктивно и в конце нашего классного часа наш символ Дня матери будет готов. Немного волшебства, фантазии, творчества и всё у нас получится. Мы с вами будем выделить главные качества мам из всех следующих прочитанных вами стихотворений, из слушанных музыкальных записей и из ваших рассказов , сочинений, из составленных вами пословиц, поговорок и загадок о матерях. Из этих качеств будем собрать цветок ромашка – символ класса в честь дня матери.

**Учитель:** **(музыка «Мама – первое слово»)**

К теме матери обращались поэты и писатели, художники и скульпторы, музыканты.

*А знаете ли вы произведения о матерях? (стихотворения, рассказы, повести)*

***(опрос класса)***

самое прекрасное слово на земле –мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. Слово мама –особое слово. (***выступление учащихся***).

1-й ученик.

Ты слов ещё никаких не знал,  
Ты, извини, пузыри пускал,  
Но неумелым ротиком  
Ты утром повторял  
Слово важное - пусть короткое! -  
Мама, мама, мама!

2-й ученик.

Кто тебя песней баюкал в зыбке?  
Мама! Нежная мама!  
Кто научил тебя первым шагам?  
Мама! Счастливая мама!

3-й ученик.

Когда ты нечаянно больно ушибся,  
Кто твои слезы платком вытирал?  
Мама! Добрая мама!

4-й ученик.

В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта.  
Утро доброе у нас,  
Добрый день и добрый час.  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.

5-й ученик.

И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты,  
Приживаются цветы,  
Рыбки, ёжики, птенцы?  
Я тебе отвечу прямо -   
Это мама, мама, мама!

6-й ученик.

Маму любят все на свете,  
Мама - первый друг,  
Любят мам не только дети,  
Любят все вокруг.

7-й ученик.

Если что-нибудь случится,  
Если вдруг беда,  
Мамочка придёт на помощь,  
Выручит всегда.

8-й ученик.

Мамы много сил, здоровья  
Отдают всем нам.  
Значит, правда, нет на свете  
Лучше наших мам.

9-й ученик.

Ночью темной мне светло,  
В день морозный мне тепло,  
Если мама рядом,  
Смотрит нежным взглядом.

10-й ученик.

Мы вас очень, очень любим!  
Будем добрыми расти,  
И всегда стараться будем  
Хорошо себя вести!

**Учитель:** Тема материнства прослеживается и в народном творчестве: пословицах, поговорках ,загадках. Наши девочки подготовили для вас подборку пословиц и поговорок о маме…но их столько много, что мы предлагаем поразмышлять над некоторыми из них, народное творчество – это опыт человечества, поэтому попробуйте привести подтверждение  смысла пословицы из своего личного опыта.

**Выступление учащихся с пословицами о маме, выслушивание рассуждений класса**

* **При солнце тепло, а при матери добро.**
* **Нет лучше дружка, чем родная матушка.**
* **Материнский гнев - что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.**
* **Материнское терпение всё перетерпит*.***
* **Родина- всем матерям мать.**
* **Материнская ласка конца не знает.**
* **У дитя заболит пальчик , а у матери сердце.**
* **Родную мать ни кем не заменишь.**
* **Ребенок без матери что стол без скатерти.**
* **Сердце матери лучше солнца греет.**

**Учитель**: Дорогие мамы, мы с ребятами провели небольшую исследовательскую работу- попытались найти общие качества, присущие мамам и Родине…Вот что у нас получилось.

***(стихотворение «Мама и Родина очень похожи» )***

**Мама и Родина очень похожи:**

**Мама – красивая, Родина – тоже.**

**Вы посмотрите, у мамы глаза**

**Цвета такого же ,как небеса.**

**Мамины волосы, словно пшеница,**

**Что на бескрайних полях колосится.**

**Мамины руки теплы и нежны,**

**Напоминают луч солнца они.**

**Если поет мама песню, то ей**

**Вторит веселый и звонкий ручей.**

**Так и должно быть, что дорого нам,**

**Напоминает всегда наших мам!**

*Ребята, а что для вас значит мама?*

*Какая она?*

На этот вопрос вы дали подробный ответ в своих сочинениях на тему «Моя мама», все сочинения очень интересные, очень красиво оформлены. Дорогие мамы вы сможете подробно познакомиться с произведениями ваших детей после классного часа, но мне хотелось бы подробно остановиться на 2 из них, на мой взгляд, самых ярких.

***(учащиеся зачитывают свои сочинения о мамах)***

***(загадки о маме):***

**Этим качеством обладает каждая любящая ребенка мама.**

**Ответ: доброта**

**\*\*\***

**Таким удивительным словом обозначено это качество! Оно всегда в маминой душе.**

**Ответ: забота**

**\*\*\***

**Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в ее голосе.**

**Ответ: нежность**

**\*\*\***

**Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать мудрые советы.**

**Ответ: мудрость**

**\*\*\***

**А это качество проявляется, когда мама шутит, всех веселит.**

**Ответ: юмор**

***Песня «Мамины глаза»***

***Видеоролик «Сын выставил матери счет за помощь»***

**Учитель:** Эти качества, присущие нашим любимым мамам станут первыми лепестками в нашем цветке-символе. Давайте обобщим эти качества. Мы сейчас поработаем в группах, обобщим знания, запишем их на лепестках ,которые лежат у вас на парте, а затем прикрепим к нашей ромашке.

**Работа в группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Качества  человечности***  Сердечность  великодушие  отзывчивость  Дружба, дружелюбие   сострадание, сочувствие, жалость,  Прощение,  доброта, добросердечность, доброжелательность,  Любовь | ***Качества самости и самоотверженности***  Честность  Самоотверженность,   смирение,  Терпимость | ***Силовые качества***    Мужество,  бесстрашие,  смелость,  храбрость, героизм, неустрашимость  выдержка |
| ***Качества  равновесия***  Спокойствие, невозмутимость,  Краткость,  Терпение  Сдержанность | ***Качества красоты***  Красота  Вежливость,  Культурность  благородство,  Преданность, верность  Уважение | ***Качества духовной чистоты***  Правдивость,  Искренность, чистосердечие, бесхитростность,  доверие  Справедливость |
| ***Качества распознавания***  Мудрость, сообразительность, разумность,  находчивость  Рассудительность   внимательность  , решимость  Любознательность | ***Качества победоносности***  Бодрость,  радость,  жизнелюбие,  Надежда | ***Качества организованности и ответственности***    трудолюбие,   забота,  ответственность  Хозяйственность, практичность |

(учащиеся называют качества, записывают их на лепестки и под музыку прикрепляют к цветку)

Вот и появились на нашем цветке первые лепестки. Но это еще не всё….он только начал расцветать.

**Учитель:** Маму нередко называют первым учителем.

*А как вы понимаете это сравнение?*

*Учит ли вас мама?*

*Дает ли она вам советы?*

*Объясняет ли суть явлений?*

*Все вы в детстве были почемучками и кто же отвечал на все ваши вопросы?*

***(ответы учащихся)***

  Мама это окно в большой мир, она помогает понять простоту мира, леса и неба, луны и солнца, облаков и звёзд.

Я, вы знаете,  тоже мама. Я тоже очень люблю своих детей, желаю им добра, счастья, хочу видеть их успешными, умными, воспитанными, добрыми, отзывчивыми; я искренне радуюсь успехам своих деток, переживаю, если у них что-то не получается.

**Вопрос к мамам** *Сколько у вас детей?-* **ответы мам.**

 Я не совсем обычная мама - а у меня целых 9 ребенка: 4 дочек и 5 сыночков.  *А знаете ли вы, почему?*

***(ответы детей и мам)***

Дорогие ребята и родители, давайте с вами вспомним уроки математики. Знаки равенства и неравенства. *Помните ли вы, что они обозначают?****(ответы учащихся)***

Посмотрите, пожалуйста, на слайд

Я поставила знак равенства между словами «мама» и «первый учитель»

И оставила знаки вопроса между понятиями «вторая мама», «классный руководитель», «второй дом», «школа».

*Можете ли вы поставить знаки равенства между ними?*

***(ответы учащихся и родителей, аргументация мнения)***

Раз уж мы вместе решили, что классный руководитель тоже мама для наших детей, позвольте и мне внести лепту в создание нашего цветка-символа. Правда, я заранее подготовила лепестки с хорошими качествами своих детей.

***(учитель прикрепляет лепестки)***

Вот какой у нас получился пышный и красивый цветок.

*Он вам нравится?*

*А вы хотите сохранить этот символ, чтобы он не завял, не засох и не погиб?*

*А что же для этого надо сделать?*

(***ответы )***

 Если живые цветы мы поливаем и удобряем, чтобы они росли красивыми , сильными и не завяли, то и наш символический цветок тоже надо удобрять и поливать, ухаживать за ним? А как мы можем это сделать?

***(ответы)***

Давайте вспомним, если вы покупаете в цветочном магазине цветок, к нему прилагается подробная инструкция по уходу. Я предлагаю нам с вами сделать такую же инструкцию, но уже для нашего цветка. Чтобы его лепестки не завяли и не отпали, нам их надо постоянно подкармливать. Так как это цветок-плод нашего совместного творения вас, дети, ваших мам и вашей «второй мамы», то есть меня – то и инструкцию по уходу за ним мы должны придумать сами, никто лучше нас самих не знает, как ухаживать за цветком, созданным нами. Например, лепесток «добро», «отзывчивость»…. –

*Чем мы можем его удобрить?*

(***Ответы учащихся, родителей***)

Вот и готов символ нашей традиции. Положено начало празднования этого светлого и важного праздника в нашем классе.

*Как вы думаете ,ребята, приживется ли эта традиция в нашем классе?*

*Готовы ли вы не забывать «удобрять» наш цветок хорошими делами?*

Давайте поставим наш символ в нашем классе. Ежедневно приходя в класс вы будете его видеть и вспоминать «сегодня мне надо совершать хорошие дела, иначе наш цветок завянет и погибнет». А через год ,вновь встретившись, мы с вами посмотрим, сохранил ли цветок все свои лепестки ,может быть мы воспитаем в себе ещё одно хорошее качество и добавим ещё один лепесток. От этого наш символ станет только богаче.

В дань сложившиеся традиции, давайте поздравим наших мам с этим светлым праздником. Дорогие мамы ребята очень старались- они приготовили для вас поздравительную песню(видео) и открытки, сделанные своими руками. Я надеюсь, что песня(видео) оставит след в ваших сердцах, а открытки будут вам напоминать о вашей встрече.

1

Сколько звезд на ясном небе?

Сколько колосков в полях?

Сколько песенок у птицы?

Сколько листьев на ветвях?

Только солнце одно на свете,

Только мама одна на свете.

2

Без сна ночей твоих прошло немало,

Забот, тревог –не перечесть!

Земной поклон тебе, родная мама,

За то, что ты на свете есть.

За доброту, заботу, золотые руки, за материнский твой совет.

Тебе желаем все мы дружно;

Живи, родная, много лет!

3

Солнце ярче для меня –мама!

Мир и счастье для меня –мама!

Шум ветвей, цветы полей, -мама!

Зов летящих журавлей –мама!

В роднике чистая вода –мама!

В небе яркая звезда \_мама!

4

Мама! В этом слове солнца свет!

Мама! Лучше слова в мире нет.

Мама! Кто роднее чем она?

Мама! У нее в глазах весна!

Мама! На земле добрее всех!

Мама! Дарит сказки, дарит смех.

5

Наши мамы –наша радость,

Слава нет для нас родней.

Так примите благодарность

Вам от любящих детей.

6

Благодарю тебя, родная мама

За доброту, за ласку и любовь

Был ч непослушен и упрям,

Но ты с терпением все прощала вновь.

7

Любимая мама, тебя поздравляю,

В День матери счастья, здоровья желаю.

Желаем вам только мира и счастья

И пусть осеняя нынче пора,

По больше солнышка, меньше ненастья,

Радости, внимания, любви и добра!

***(исполнение песни «Я целую твои руки, моя родная.» и преподношение открыток мамам):***

**Учитель:** Наш классный час подходит к концу, но мне бы хотелось узнать  какое впечатление он на вас произвел ,что вам понравилось в сегодняшнем мероприятии, что нового вы узнали, какие моменты показались вам наиболее интересными.

У меня в руках листки с вопросами, ребята вы сейчас в группах обсудите ответ на выбранный вами вопрос и мы подведем итог нашего классного часа.

(учитель раздает листки с вопросами детям и родителям).

***Дети и родители обсуждают ответы и высказываются.***

Ну, что ж я рада что большинство эмоций с которыми вы сегодня пойдете домой это положительные эмоции. Мне приятно видеть радость и интерес познания в ваших глазах.  Я надеюсь, что полученные знания и эмоции нашли отклик в ваших сердцах и именно в воскресенье 29 ноября вы не забудете поздравить своих мам с этим светлым праздником. Но самое главное – мне хотелось, чтобы вы почаще говорили мамам о своей любви доказывали её им своими хорошими делами и поступками.

Давайте наши эмоции отобразим на смайликах.

А вы знаете, что такое смайлик? – ответы детей. Правильно -смайлик- это отображение той или иной эмоции. У вас на партах лежат зеленые кружки, на слайдах вы видите 3 варианта эмоций, возьмите фломастеры и нарисуйте в кружке соответствующий смайлик, а затем давайте приклеим эти смайлики на макет деревца на доске

(на доске 3 дерева +, -, 0)

Дети и родители рисуют смайлики и приклеивают их на деревья.

Какое дерево у нас получилось самым зелёным- «+». О чем это говорит? Я думаю, это означает, что мы с вами не зря сегодня собрались, провели это время с пользой, и покинем школу сегодня с хорошим настроением и массой приятных впечатлений.