

Отдел образования администрации г. Гуково Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
имени В.А.Шеболдаева
(МБОУ СОШ № 23)
ИНН 6144006163, ОГРН 1026102024190, ОКПО 51577793,
индекс 347879 Россия, г. Гуково, Ростовской обл., ул. Молодежная 17,
тел.8 (863 61) 3-25-80, тел\факс 8 (863 61) 5-01-75
www.gukovo-school23.ucoz.ru e-mail: 832580@mail.ru

Викторина по русскому языку (6 кл.)

Разработала:

Учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 23 г. Гуково
Винник Эрика Анатольевна

Викторина по русскому языку (6кл.)

Цели:

- в игровой форме обобщить и систематизировать изученный материал по русскому языку;
- привить интерес к родному языку;
- обучать умению радоваться за успехи товарищей и не огорчаться проигрышу.

Ход викторины

Класс делится на 2 команды. Результаты разных туров заносятся в протокол.

Раунд 1

Командам выдается карточка со словарными словами, необходимо найти и исправить ошибки в словах. За верно выполненное задание команда получает 3 балла

Карточка 1

Атмосфера, богряный, одиннадцать, богатырь, бирюзовый, тристо, прилежный, телеграма, бардовый, состизание, приобрести, проффесия, командир, свиной, генерал.

Карточка 2

Троллейбус, исскуство, равесник, приодолеть, изжелта- красный, бетон, тераса, препятствие, требуна, присутствовать, решотка, бесграмотный, великолепный, румяный, карманный.

Раунд 2

Командам задаются вопросы - шутки. За правильный ответ команда получает 1 балл

1. В каком слове сорок гласных? (сорока)
2. В каких словах по сто согласных? (стол, стон, стог, стоп)
3. за какой согласный звук необходимо спрятать другой согласный звук, чтобы получился одновременный выстрел из нескольких орудий? (залп)
4. какое слово жалуется, что ему не хватает до сотни? (станет)
5. Как превратить высокую траву, растущую по берегам водоемов, в маленького грызуна? (Ка-мыш- мыш-ка)
6. какое местоимение превратится в союз, если прочесть его справа налево? (он)
7. в каком числительном содержится приказ? (три)
8. В каком слове 100 отрицаний? (стонет)

Раунд 3

Сколько фразеологизмов в тексте? За правильный ответ команда получает 6 баллов.

С ног до головы.

- Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он (с левой ноги встал, что ли?) полез ко мне драться. Я со всех ног домой! Еле ноги унёс!.. Зато теперь я к нему ни ногой. Ноги моей больше у него не будет! – Да. Ведёт он себя из рук вон плохо. Надо бы взять его в руки. И дать ему порукам. Чтобы знал: рукам воли не давай! И тогда- руку даю на отсечение- он сразу перестанет распускать руки!

- Спору нет - горячая голова! Но уж если мы с ним сошлись, на свою голову, то теперь отвечаем за его поведение головой. Я ещё не знаю, что мы должны сделать в первую голову (у меня голова идёт кругом), но думаю, что голову вешать не стоит. Ручаюсь головой, что вместе мы всегда сумеем намылить ему голову

Раунд 4

Запишите слово по его лексическому значению. За каждый правильный ответ - 1 балл + 1 балл за верное написание слова

1. Место стоянки судов (пристань)
2. Глава государства (президент)
3. Опытный, бывалый, в боях испытанный воин (ветеран)
4. Человек, совершивший подвиг (герой)
5. Руководитель предприятия (директор)
6. Работник, ведущий деловую переписку в учреждении (секретарь)
7. Человек, совершающий поездку в поезде, теплоходе, самолёте (пассажир)
8. Победитель в спортивных соревнованиях на первенство страны, мира (чемпион)
9. Больной, лечащийся у врача (пациент)
10. Титул древнеегипетских царей (фараон)

Раунд 5

Игра «Переводчик».

1. Кто быстрее заменит все слова (кроме служебных) синонимами. За правильный ответ 1 балл

- 1) Доктор прописал пациенту инъекцию. (Врач назначил больному уколы.)
- 2) Караульный спрятался под кровлей здания. (Сторож спрятался под крышей дома.)

2. Кто быстрее заменит все слова (кроме служебных) антонимами. За правильный ответ 1 балл

- 1) Наступает летнее утро. (Заканчивается зимний вечер).
- 2) Юноша бодро шагает по широкой дороге. (Старик медленно бредёт по узенькой тропинке.)

Раунд 6. Звездный час

На доску вывешены листочки со словами, которые пронумерованы. Участники команд выстраиваются в ряд, у каждого таблички с цифрами, обозначающими номер ответа. Команда, чьих представителей окажется в финале больше, получает 5 баллов

1. Раздел лингвистики, в котором изучаются слова и их значения (лексика № 2)
2. Раздел лингвистики, в котором изучаются словосочетания и предложения (синтаксис №4)
3. Этот раздел в переводе означает «учение о частях речи» 9морфология №3)
4. Когда мы говорим, то произносим звуки. В каком разделе языкознания изучаются звуки речи? (фонетика №1)

Подведение итогов. Награждение победителей и участников отличными и хорошими отметками